



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«22» июня 2023г.

№ 332

О результатах мониторинга оценки
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Чесменского
муниципального района в 2023 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 02 сентября 2022 года № 01/1903 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2022/202 учебном году» и от 04.04.2023 г. № 02/839 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2023 году», и Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 07 апреля 2023 года № 182 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чесменского муниципального района в 2023 году» и в целях оценки и анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чесменского муниципального района в период с 17 апреля по 28 апреля 2023 года был проведён мониторинг оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Чесменского муниципального района. На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю начальника Управления образования администрации Чесменского муниципального района Пономаренко Л.Н.:
 - 1.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Чесменского муниципального района прилагаемый статистико-аналитический отчёт по

результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации в системе образования Чесменского муниципального района в 2023 году.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Принять к сведению адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, и осуществить меры, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чесменского муниципального района.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Начальник Управления образования



М.А. Плис

**Результаты мониторинга «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» в 2023 году
Чесменский муниципальный район**

В мониторинге ОЭДР в 2023 году приняли участие 30 руководителей образовательных организаций, из них:

- 11 руководителей дошкольных образовательных организаций, средний процент эффективности - 58.51;
- 17 руководителей общеобразовательных организаций, средний процент эффективности - 64.49;
- 2 руководителей организаций дополнительного образования, средний процент эффективности - 78.71.

В таблице 1 представлено распределение организаций по уровням эффективности деятельности руководителя.

Таблица 1

Распределение образовательных организаций
по уровням эффективности деятельности руководителя

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	0	6	4	1
ООО	0	13	4	0
ООДО	0	2	0	0

Как можно увидеть в таблице 1, большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – выше среднего (70.0% всех участников). Ни один из руководителей организаций муниципалитета не смог достичь высокого уровня.

На уровне выше среднего оказались руководители следующих организаций:

- МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»
- МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»
- МКДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Березка» первой категории»
- МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок»

- МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок»
- МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко»
- МБОУ «Березинская СОШ»
- МБОУ «Новоеткульская СОШ»
- МБОУ «Новомирская ООШ»
- МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
- МБОУ «Редутовская оош»
- МБОУ "Светловская СОШ им. Анчина Н.Н."
- МБОУ «Тарасовская СОШ»
- МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»
- МБОУ «Углицкая СОШ»
- МБОУ «Цвиллингская СОШ»
- МБОУ «Черноборская СОШ»
- МБОУ "Чесменская СОШ №1 "
- МБОУ "Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В."
- МБОУ ДО "Дом детского творчества"
- МБОУ ДО "ДЮСШ"

Средний уровень отмечается у руководителей следующих организаций:

- МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок»
- МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»
- МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка»
- МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко»
- МБОУ «Беловская сош»
- МБОУ «Калиновская СОШ»
- МБОУ «Климовская НОШ»
- МБОУ «Новоукраинская СОШ»

Отдельно стоит выделить руководителей организаций, которые оказались на **низком уровне:**

- МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок»

Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации

Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил:

- Общеобразовательные организации - 96.64
- Организации дополнительного образования - 100.0

1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации:

- Дошкольные организации - 52.27
- Общеобразовательные организации - 66.18
- Организации дополнительного образования - 87.5

1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности:

- Дошкольные организации - 57.14
- Общеобразовательные организации - 61.18
- Организации дополнительного образования - 100.0

По результатам анализа направления 1 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации:

1.1.2. Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К

1.1.4. Наличие среди реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся

1.4.1. Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО оптимальному (средне областному) значению

Общеобразовательные организации :

1.4.3. Соответствие доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО оптимальному (среднеобластному) значению

1.4.7. Участие обучающихся ОО в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

1.4.9. Участие обучающихся ОО в областном этапе областной олимпиаде школьников

1.4.10. Наличие победителей и призеров областной олимпиады школьников (областной этап)

Организации дополнительного образования :

1.1.4. Наличие среди реализуемых ООДОП дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся

Направление 2. Управление развитием образовательной организации

Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил:

- Дошкольные организации - 81.82
- Общеобразовательные организации - 70.59
- Организации дополнительного образования - 83.34

В таблице 3 представлено распределение организаций по уровням эффективности в рамках данного направления.

Таблица 3

Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 2

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	6	4	1	0
ООО	7	5	5	0
ООДО	1	1	0	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – **высокий** (46.67% всех участников). Среди руководителей, которые оказались **неэффективными** по данному направлению, можно отметить руководителей следующих организаций:

средний уровень: МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», МБОУ «Беловская сош», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Климовская НОШ», МБОУ «Новоукраинская СОШ», МБОУ «Тарасовская СОШ».

Если мы обратимся к анализу отдельных критериев в рамках направления 2, то здесь процент реализации составил:

2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления:

- Дошкольные организации - 90.91
- Общеобразовательные организации - 70.59
- Организации дополнительного образования - 100.0

2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений:

- Дошкольные организации - 54.55
- Общеобразовательные организации - 41.18
- Организации дополнительного образования - 50.0

2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации:

- Дошкольные организации - 100.0
- Общеобразовательные организации - 100.0
- Организации дополнительного образования - 100.0

По результатам анализа направления 2 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации:

Общеобразовательные организации:

2.2.1. Представленность на официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития

Организации дополнительного образования :

2.2.1. Представленность на официальном сайте ООДОП информации о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития

Направление 3. Администрирование деятельности образовательной организации
Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил:

- Дошкольные организации - 58.01

- Общеобразовательные организации - 60.86
- Организации дополнительного образования - 72.5

В таблице 4 представлено распределение организаций по уровням эффективности в рамках данного направления.

Таблица 4

Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 3

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	0	4	7	0
ООО	0	8	9	0
ООДО	0	2	0	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – средний (53.33% всех участников). В рамках данного направления никто не смог достичь высокого уровня. Среди руководителей, которые оказались **неэффективными** по данному направлению, можно отметить руководителей следующих организаций:

средний уровень: МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко», МБОУ «Беловская сош», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Климовская НОШ», МБОУ «Новоукральская СОШ», МБОУ «Новомирская ООШ», МБОУ «Новоукраинская СОШ», МБОУ «Редутовская оош», МБОУ "Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.", МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.».

Если мы обратимся к анализу отдельных критериев в рамках направления 3, то здесь процент реализации составил:

3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации:

- Дошкольные организации - 40.91
- Общеобразовательные организации - 47.06
- Организации дополнительного образования - 66.66

3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды:

- Дошкольные организации - 81.82
- Общеобразовательные организации - 79.41
- Организации дополнительного образования - 100.0

3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации:

- Дошкольные организации - 45.45
- Общеобразовательные организации - 38.97
- Организации дополнительного образования - 56.25

3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам:

- Дошкольные организации - 89.09
- Общеобразовательные организации - 92.94
- Организации дополнительного образования - 100.0

По результатам анализа направления 3 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации:

3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ДОО в общем фонде оплаты труда ДОО оптимальному значению (среднеобластному)

3.3.2. Наличие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)

3.3.3. Соответствие доли педагогических работников ДОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению.

Общеобразовательные организации:

3.1.3. Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области

3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО оптимальному значению (средне областному)

3.2.1. Достижение ОО среднеобластного уровня ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля, обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»)

3.3.2. Наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)

3.3.3. Соответствие доли педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению

Организации дополнительного образования:

3.1.3. Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООДОП к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области

3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ООДОП в общем фонде оплаты труда ООДОП оптимальному значению (средне областному)

3.3.3. Соответствие в ООДОП доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению

Направление 4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами **Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил:**

- Дошкольные организации - 28.79
- Общеобразовательные организации - 42.86
- Организации дополнительного образования - 33.33

В таблице 5 представлено распределение организаций по уровням эффективности в рамках данного направления.

Таблица 5

Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 4

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	0	0	7	4
ООО	0	2	8	7
ООДО	0	0	2	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – средний (56.67% всех участников). В рамках данного направления никто не смог достичь высокого уровня. Среди руководителей, которые оказались **неэффективными** по данному направлению, можно отметить руководителей следующих организаций:

средний уровень: МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Березка» первой категории», МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок», МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко», МБОУ «Березинская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Огнеупорненская СОШ», МБОУ «Тарасовская СОШ», МБОУ «Углицкая СОШ», МБОУ «Цвиллингская СОШ», МБОУ «Чесменская СОШ №1», МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «ДЮСШ».

низкий уровень: МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Гарутинский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко», МБОУ «Беловская сош», МБОУ «Климовская НОШ», МБОУ «Новоеткульская СОШ», МБОУ «Новомирская ООШ», МБОУ «Новоукраинская СОШ», МБОУ «Редутовская оош», МБОУ «Черноборская СОШ».

Если мы обратимся к анализу отдельных критериев в рамках направления 4, то здесь процент реализации составил:

4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения:

- Дошкольные организации - 63.64
- Общеобразовательные организации - 67.65
- Организации дополнительного образования - 100.0

4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения:

- Дошкольные организации - 2.27
- Общеобразовательные организации - 16.18
- Организации дополнительного образования - 0.0

4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности информации об ОО:

- Дошкольные организации - 100.0
- Общеобразовательные организации - 100.0
- Организации дополнительного образования - 100.0

По результатам анализа направления 4 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации:

- 4.2.1. Деятельность ДОО как инновационной площадки/инновационного проекта
- 4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ДОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования

Общеобразовательные организации:

- 4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ОО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
- 4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки
- 4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования

Организации дополнительного образования :

- 4.2.1. Деятельность ООДОП как инновационной площадки/ инновационного проекта
- 4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ООДОП в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования

Адресные рекомендации

Руководителям образовательных организаций, которые достигли уровня **выше среднего**, а именно: МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», МКДОУ

«Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Березка» первой категории», МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок», МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко», МБОУ «Березинская СОШ», МБОУ «Новоеткульская СОШ», МБОУ «Новомирская ООШ», МБОУ «Огнеупорненская СОШ», МБОУ «Редутовская оош», МБОУ "Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.", МБОУ «Тарасовская СОШ», МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.», МБОУ «Углицкая СОШ», МБОУ «Цвиллингская СОШ», МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ "Чесменская СОШ №1", МБОУ "Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.", МБОУ ДО "Дом детского творчества", МБОУ ДО "ДЮСШ".

- 1. Обучить школьные управленческие команды на курсах повышения квалификации и привлечь их на другие образовательные события, связанные с управлением деятельностью образовательной организации;*
- 2. Сформировать дорожные карты, направленные на устранение выявленных затруднений по результатам мониторинга для повышения уровня эффективности.*

Неэффективным руководителям образовательных организаций (с низким и средним уровнем эффективности деятельности), а именно: МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок», МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко», МБОУ «Беловская сош», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Климовская НОШ», МБОУ «Новоукраинская СОШ».

- 1. Пройти обучение на курсах повышения квалификации, связанных с управлением деятельностью образовательной организации и устранением выявленных дефицитов по результатам оценки эффективности деятельности руководителей;*
- 2. Принять участие в образовательных событиях, связанных с управлением деятельностью образовательной организации;*
- 3. Сформировать дорожные карты, направленные на устранение выявленных затруднений по результатам мониторинга для повышения уровня эффективности.*